

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM nr 1 w RESZLU**

**na lata 2009/10 – 2011/12**

*Opracował zespół w składzie:*

*Dorota Stasiewicz*

*Wanda Dziecioł*

*Renata Michalak*

*Barbara Maciukiewicz*

*Krystyna Mogielnicka*

*Grażyna Baran*

*Paweł Zając*

**„ Kto Rzeczypospolitej pomóc usiłuje, siedmiu mu rzeczy potrzeba:**

1. Aby mógł.
2. Aby umiał.
3. Aby chciał.
4. Aby śmiał.
5. Aby kochał dobro pospolite, na prywatę się nie zapatrując.
6. Aby znał Naturę Rzeczypospolitej.
7. Aby był statecznym w przedsięwzięciu.”

Andrzej Maksymilian Fredro  
„Przysłowia mów potocznych”, 1658 r.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. Dbłość o pełny i harmonijny rozwój osobowy ucznia, ze szczególnym wyróżnieniem cech, które w przyszłości zdecydują o sposobach pełnienia przez niego różnych ról społecznych.
2. Przygotowanie młodego człowieka do podejmowania świadomych i przemyślanych decyzji ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
3. Rozwijanie postaw patriotycznych i związanych z tożsamością kultury regionalnej, poznawanie specyfiki swojego regionu i kraju; dbłość o czystość języka ojczystego.
4. Wykształcenie systemu wartości, w których istotną rolę odgrywa szacunek dla miejsca urodzenia i zamieszkania, dla pracy i dla ziemi.
5. Rozwijanie właściwych relacji w społeczności szkolnej: uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – pracownik szkoły; kształtowanie właściwych postaw, umiejętności współpracy w grupie, nawiązywania porozumienia.
6. Kształtowanie postawy twórczej: podejmowanie działań artystycznych, udział w konkursach, kontakt z twórcami kultury polskiej i światowej
7. Wyrabianie szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego i przygotowanie do życia w rodzinie.
8. Tworzenie kultury pozytywnych wzorców.
9. Pomoc rodzinie w wychowaniu poprzez wspólne tworzenie zaakceptowanego przez rodziców programu wychowawczego.
10. Wyrabianie u uczniów pracowitości, rzetelności i wytrwałości, aktywności, stawiania celów i ich osiągania.
11. Współpraca z innymi instytucjami wychowawczymi i wspierającymi działalność placówki.

## **GLÓWNE CELE WYCHOWANIA:**

- 1. PODMIOTOWE TRAKTOWANIE WYCHOWANKÓW, SZANOWANIE ICH GODNOŚCI OSOBISTEJ I AUTONOMICZNOŚCI; WDRAŻANIE DO SAMODZIELNEJ PRACY NAD SOBĄ.**
- 2. KSZTAŁTOWANIE MIŁOŚCI DO OJCZYZNY OPARTEJ NA POCZUCIU WIĘZI, HISTORII, TRADYCJI.**

# 1. Plan działań wychowawczych w klasie I

## Cel wychowania:

Odnajdywanie swego miejsca w klasie, szkole, rodzinie i najbliższym otoczeniu.

## Efekty działań wychowawczych:

Uczeń: -ma poczucie przynależności do grupy, klasy, szkoły,  
 - ma poczucie odpowiedzialności za własne działania,  
 - jest świadomy negatywnych skutków uzależnień, przemocy i braku poszanowania praw swoich i innych,  
 - wie, gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia.  
 - ma poczucie przynależności do wspólnoty państwa polskiego, jest świadomy istnienia obowiązków wobec ojczyzny.

Lp	Zakres działań/ Cele wychowawcze szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
➤	<b>Uczeń jako członek społeczności klasowej i szkolnej</b>				
	1. Poznawanie uczniów i ich środowiska.	wizyty domowe, rozmowy, wywiady, zajęcia integracyjne	wychowawcy	cały rok	
	2. Rozwijanie więzi z klasą i szkołą.	apele, pogadanki, praca samorządu, godziny wych.	wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele	cały rok	
	3. Wdrażanie do przestrzegania regulaminu klasy i szkoły.	pogadanki, rozmowy, analiza Statutu Szkoły	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	4. Budzenie odpowiedzialności za przyjaźń, koleżeństwo i atmosferę w zespole.	zajęcia integracyjne, rozmowy, praca w grupach, imprezy klasowe i szkolne	wychowawcy	cały rok	
	5. Dbalność o podtrzymywanie i tworzenie nowych form tradycji i obywatelstwa szkolnej.	imprezy klasowe i szkolne, godziny wych., kroniki klasowe i szkolne, gazetki i gabloty	dyr., wychowawcy, nauczyciele, opiek. SU, samorząd kl. i szk.	cały rok	
➤	<b>Uczeń jako członek rodziny</b>				
	1. Poznawanie samego siebie.	pogadanki, rozmowy, ankiety, zabawy psychol., praca w grupach	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	2. Nabywanie umiejętności współżycia z innymi i poszanowania ich praw	filmy, pogadanki program "Jak żyć z ludźmi", godz. Wych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	cały rok	
	3. Odpowiedzialne wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	dyżury w szatni, kuchni i w czasie różnych imprez, kontrakt	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, samorząd klasowy i szkolny	cały rok	
	4. Kulturalne i właściwe zachowanie się wobec innych.	psychodramy, obserwacja, oceny z zachowania, filmy, pogadanki itp..	rodzice, nauczyciele, wychowawcy, samorząd ucz.	cały rok	
	5. Problemy wieku dojrzewania - konflikt pokoleń (program wychowania do życia w rodzinie).	lekcje w.o s., godziny wych., filmy, pogadanki, spotkania ze specjalistami, poznanie historii szkoły.	higienistka szkolna, pedagog szk., wychowawcy, nauczyciele, rodzice	zg. z terminarzem wych. do życia w rodzinie	
➤	<b>Propagowanie zdrowego modelu życia</b>				
	1. Kształtowanie odpowiednich nawyków higienicznych.	pogadanki, filmy, godz. wych.,	pedagog, wychowawcy, nauczyciele, higienistka, rodzice	cały rok	
	2. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach.	zajęcia warsztatowe, burza mózgów, scenki rodzajowe, godz. w.	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	IX - X	
	3. Kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki	lekcje w-f, godz. wych., wycieczki, biwaki, zawody sportowe, zajęcia rekreacyjne	nauczyciele w-f, wychowawcy, dyrekcja	cały rok	
	4. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, planowania pracy i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.	lekcje w-f, pogadanki, filmy, rozmowy, godz. wych. Bezpieczeństwo ruchu drogowego, kontynuacja w klasie II i III.	nauczyciele w-f, wychowawcy, higienistka, pedagog szk.	cały rok	

	5. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.	lekcje, pogadanki, filmy, rozmowy, spotkania z policją, dyżury nauczycieli i uczniów, praca samorządu.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szk., dyrekcja, uczniowie.	cały rok	
➤	<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy i przestępczości nieletnich</b>				
	1. Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień.	lekcje wych., biologii, spektakle teatralne, programy profilaktyczne np.: „DEBATA”, JAK ŻYĆ Z LUDŹMI, elementy programów profilaktycznych, spotkania ze specjalistami, konkursy, gazetki, imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele biologii, policjanci, psycholog, terapeuci, rodzice	IX - V	
	2. Ukazywanie pozytywnych wartości zainteresowań w życiu codziennym.	koła zainteresowań, koła naukowe, filmy, pogadanki, gazetki, godziny wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, dyrekcja	IX - VI	
	3. Nabywanie umiejętności asertywnego zachowania się.	filmy, pogadanki program "Jak żyć z ludźmi", godz. wych., scenki, psychodramy, praca w grupach	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	X - XII	
	4. Wyrabianie umiejętności negocjacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	filmy, pogadanki, dyskusje, psychodramy, godz. wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, pedagog	w miarę potrzeb	
➤	<b>Wychowanie ekologiczne i ochrona środowiska</b>				
	1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	ankiety, imprezy np.: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, sprzątanie posesji szkolnej,	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, nauczyciel biologii i geografii, dyrekcja, rodzice	cały rok	
	2. Budzenie szacunku dla otaczającej przyrody.	ankiety, imprezy np.: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, sprzątanie posesji szkolnej, godziny wych., lekcje biologii, geografii i języka polskiego sztuki.	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, nauczyciel biologii i geografii, języka polskiego, dyrekcja, rodzice	cały rok	
	3. Wyrabianie umiejętności wykorzystania wiedzy ekologicznej w praktyce.	obserwacja, konkursy, imprezy, godz. wych.	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, rodzice	cały rok	
	4. Dbalność o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.	gazetki, wystrój klasy i szkoły, sprzątanie rejonów itp.	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, rodzice	cały rok	
➤	<b>Przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy, kształtowanie odpowiedniej postawy wobec własnego rozwoju.</b>				
	1. Kształtowanie umiejętności formułowania celów naukowych i sposobów ich realizacji.	ankiety, wywiady, burza mózgów, debaty, rozmowy, psychozabawy, godziny wych.	nauczyciele, wychowawcy, rodzice,	IX - X	
	2. Budzenie aspiracji poznawczych i świadomości doskonalenia się oraz odpowiedzialności za własny rozwój.	ankiety, wywiady, burza mózgów, debaty, rozmowy, psychozabawy, godziny wych.	nauczyciele, wychowawcy, rodzice,	cały rok	
	3. Wyrabianie umiejętności właściwych technik uczenia się.	zajęcia warsztatowe, praca w grupach, techniki relaksacyjne, godz. wych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	w miarę potrzeb	
	4. Poznawanie możliwości intelektualnych i zdolności twórczych.	ankiety, testy, psychozabawy, konkursy	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice	cały rok	
	5. Umiejętne kierowanie karierą szkolną uczniów zdolnych i słabych.	koła zainteres. i przedm., olimpiady i konkursy, praca w organiz. szkolnych, imprezy, zespoły wyr. i komp., współpr. z Poradnią P - P	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, opiekunowie organizacji szkolnych, SU, dyrekcja	cały rok	
➤	<b>Przygotowanie do podjęcia decyzji o wyborze zawodu</b>				
	1. Gromadzenie materiałów o różnych zawodach i rynku pracy.	godz. wych. ankiety, filmy, prasa, literatura,	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, samorząd klasowy	cały rok	

➤ <b>Wdrażanie do demokracji i samorządności. Wychowanie w duchu patriotyzmu.</b>				
1. Wdrażanie do poszanowania zasad demokracji i praworządności.	pogadanki, godz. wych., Statut Szkoły, Konwencja Praw Dziecka, dyskusje, imprezy, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, samorząd klasowy i szkolny	cały rok	
2. Dokonywanie przez uczniów analizy zachowania własnego i innych.	samoocena, ankiety, rozmowy, pogadanki, godz. wych.	wychowawcy, nauczyciele, samorząd, pedagog szkolny, dyrekcja	I, VI	
3. Rozwijanie poczucia więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych.	apele, uroczystości szkolne upamiętniające najważniejsze wydarzenia historyczne.	wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, SU.	cały rok	
4. Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego	imprezy kl. i szkolne, godziny wych., kroniki klasowe i szkolne, gazetki i gabloty, dyskoteki i wieczorki, "Święto Szkoły"	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny i klasowy dyrekcja	w miarę potrzeb	

## 2. Plan działań wychowawczych w klasie II

### Cel wychowania:

**Pomoc w uzyskiwaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości**

### Efekte działań wychowawczych:

- Uczeń:
- ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej
  - ma świadomość potrzeby nauki i wykorzystania jej w życiu codziennym,
  - jest świadomy praw i obowiązków członka grupy społecznej,
  - rozumie idee tolerancji,
  - jest wrażliwy na problemy innego człowieka i otaczającego świata zewnętrznego,
  - jest świadomy obowiązującego systemu wartości ogólnoludzkich.

Lp	Zakres działań/ Cele wychowawcze szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
➤	<b>Uczeń jako istota biologiczna, społeczna, duchowa, obywatel.</b>				
1.	Tworzenie własnego systemu wartości.	lekcje jęz. polskiego, historii, wychowawcze, rozmowy, apele, zajęcia integracyjne, uroczystości, ścieżka filozoficzna	wychowawcy, nauczyciele, samorząd, rodzice, uczniowie	cały rok	
2.	Znajomość wartości cywilizacji.	apele, pogadanki, praca samorządu, godziny wych, lekcje przedmiotowe	wychowawcy, rodzice, nauczyciele	cały rok	
3.	Troskliwy stosunek do pamiątek kultury, sztuki i narodowej twórczości.	pogadanki, rozmowy, wystawy, wycieczki, koncerty, filmy, lekcje wych.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	cały rok	
4.	Mój wkład w budowę obecnej i przyszłej ojczyzny - sumienne wykonywanie obowiązków, odpowiedzialność za wyniki w nauce i zachowaniu.	zajęcia integracyjne, rozmowy, praca w grupach, imprezy klasowe i szkolne, lekcje wych., praca w samorządzie	wychowawcy, rodzice, nauczyciele, uczniowie	cały rok	
5.	Wzory osobowe z przeszłości i teraźniejszości – autorytety.	imprezy klasowe i szkolne, godziny wych., kroniki klasowe i szkolne, gazetki i gabloty	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU, samorząd klasowy i szkolny	cały rok	
6.	Kształtowanie postaw obywatelskich mających na celu uświadomienie i wpojenie znaczenia obchodów rocznicowych i ważnych wydarzeń państwowych.	kontrakt, praca samorządu klasowego, imprezy klasowe i szkolne, rozmowy, spotkania, lekcje wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, samorząd klasowy i szkolny	cały rok	
7.	Przyjaźń i szacunek dla drugiego człowieka.	filmy, pogadanki program "Jak żyć z ludźmi", godz. wych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice, uczniowie	cały rok	
8.	Integracja zespołu klasowego.	kontrakt, praca samorządu klasowego, imprezy klasowe i szkolne, rozmowy, spotkania, lekcje wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, samorząd klasowy i szkolny	cały rok	

9. Eliminowanie przemocy ze stosunków międzyludzkich; zawieranie kompromisów, wybaczenie krzywd.	psychodramy, obserwacja, oceny z zachowania, filmy, pogadanki itp..	rodzice, nauczyciele, wychowawcy, samorząd ucz., pedagog szkolny, dyrekcja, uczniowie	cały rok	
10. Dbalność o czystość i poprawność ojczyztego języka, kulturę zachowania.	lekcje przedmiotowe, godziny wych., filmy, pogadanki, spotkania, rozmowy itp..	pedagog szk., wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok	
11. Wychowanie do życia w rodzinie (wg programu).	pogadanki, filmy, godz. wych., ścieżka prozdrowotna	wychowawcy, nauczyciele, higienistka, rodzice, pedagog szkolny	cały rok	
<b>➤ Kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień</b>				
1. Ukazywanie zagrożeń związanych z nieprzestrzeganiem zasad higieny pracy i osobistej.	zajęcia warsztatowe, burza mózgów, scenki rodzajowe, godz. wych., ścieżka prozdrowotna	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	IX - X	
2. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	lekcje w-f, sztuki, biologii, godz. wych., wycieczki, biwaki, zawody sportowe, zajęcia rekreacyjne, filmy, szkolenie sanitarne	nauczyciele w-f, techniki, biologii, wychowawcy, dyrekcja, opiekun PCK, higienistka szk. strażak.	w ciągu roku	
3. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.	lekcje, pogadanki, filmy, rozmowy, godz. wych., spotkania z policją, dyżury nauczycieli i uczniów, praca samorządu	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szk., dyrekcja, rodzice, uczniowie	cały rok	
4. Zaznajomienie ze skutkami psychicznymi, fizycznymi i społecznymi uzależnień (alkoholizmu, palenia tytoniu i narkomanii).	lekcje wych., biologii, spektakle teatralne, programy profilaktyczne np.: JAK ŻYĆ Z LUDŹMI, spotkania ze specjalistami, konkursy, gazetki, imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele biologii, policjanci, rodzice, pedagog szkolny, psycholog	IX - V	
5. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla zdrowia - moda na chudą sylwetkę (anoreksja), przemoc i agresja w mediach.	filmy, pogadanki, gazetki, godz. wych., dyskusja, psychodramy, ścieżka prozdrowotna	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, higienistka szkolna	IX - VI	
<b>➤ Ekologia i ochrona środowiska</b>				
1. Ekologia w naszych domach i szkole - wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce.	filmy, pogadanki, godz. wych., scenki, psychodramy, praca w grupach, praca koła ekologicznego i samorządu, imprezy	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekun koła ekol. i SU, uczniowie	X - V	
2. Uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu.	filmy, pogadanki, godz. wychowawcze, sprzątanie rejonów, konkursy, ścieżka ekologiczna	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, pedagog, dyrekcja, rodzice	w ciągu roku	
3. Uświadamianie znaczenia piękna przyrody i konieczności umiejętnego gospodarowania zasobami natury.	ankiety, imprezy np.: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, sprzątanie posesji szkolnej, lekcje, godziny wychowawcze, gazetki	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, dyrekcja, rodzice, uczniowie	cały rok	
<b>➤ Przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy</b>				
1. Rozbudzanie zainteresowań poznawczych wychowanków.	ankiety, imprezy, godziny wych., lekcje, wystawy, konkursy wiedzy, koła przedmiotowe	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, dyrekcja, rodzice, uczniowie	cały rok	
2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.	obserwacja, konkursy, imprezy, godz. wych., ankiety, testy, psychozabawy	nauczyciele, wychowawcy, rodzice	cały rok	
3. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów słabych i zdolnych.	lekcje wych., zespoły wyrównawcze i kompensacyjne, badania psycho-pedagogiczne, koła zainteresowań, olimpiady przedmiotowe	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pedagog, dyrekcja	cały rok	
4. Kształcenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.	ankiety, wywiady, burza mózgów, debaty, rozmowy, psychozabawy, godziny wych., lekcje biblioteczne, internet, analiza dokumentów,	nauczyciele, wychowawcy, rodzice	IX - VI	
5. Przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę.	ankiety, wywiady, samokontrola i samoocena swych wyników, analiza frekwencji i ocen	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	w miarę potrzeb	

➤ <b>Orientacja zawodowa</b>				
1. Rozwijanie motywacji do samopoznania.	zajęcia warsztatowe, praca w grupach, techniki relaksacyjne, godz. wych., ankiety, testy, psychozabawy	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, uczniowie	w miarę potrzeb	
2. Umiejętność analizy własnych zdolności, talentów i predyspozycji do wykonywania określonego zawodu.	ankiety, testy, psychozabawy, konkursy	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, uczniowie	cały rok	
3. Gromadzenie informacji i materiałów o różnych zawodach.	wycieczki, filmy, literatura zawodowa, lekcje wych., spotkania z ludźmi różnych zawodów współpraca z Poradnią P - P	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, uczniowie	cały rok	
➤ <b>Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych</b>				
1. Kształtowanie wrażliwości na piękno sztuki.	godz. wych. ankiety, filmy, prasa, literatura, wycieczki do kina, teatru, muzeum, koncerty, wystawy itp..	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, dyrekcja, uczniowie	IX - VI	
2. Rozbudzanie zainteresowań w dziedzinie kultury i sztuki.	godz. wych. ankiety, filmy, prasa, literatura, wycieczki do kina, teatru, muzeum, koncerty, wystawy itp..	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	cały rok	
3. Kształtowanie kultury osobistej uczniów we właściwym odbiorze i obcowaniu ze sztuką.	godz. wych. ankiety, filmy, prasa, literatura, wycieczki do kina, teatru, muzeum, koncerty, wystawy, zajęcia pozalekcyjne.	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	cały rok	
➤ <b>Rozwój samorządnej działalności uczniów</b>				
1. Aktywny udział w pracach samorządów klasowych i szkolnego.	imprezy klasowe i szkolne, godziny wych., kroniki klasowe i szkolne, gazetki i gabloty, dyskoteki i wieczorki, "Święto Szkoły", itp.	wychowawcy, nauczyciele, samorząd, pedagog szkolny, dyrekcja, rodzice, opiekun SU	IX - VI	
2. Porządkowanie otoczenia szkoły.	godziny wych., sprzątanie rejonów, konkursy, działalność samorządu	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny i klasowy, dyrekcja, rodzice, uczniowie	w miarę potrzeb	
3. Organizowanie dyżurów w szkole; odpowiedzialność za mienie klasowe i szkolne oraz estetykę klas i szkoły.	grafiki dyżurów, gazetki, konkursy, imprezy szkolne i klasowe itp.	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny i klasowy, dyrekcja, rodzice, uczniowie	IX - VI	

### 3. Plan działań wychowawczych w klasie III

#### Cel wychowania:

#### Kształtowanie etyki pracy i umiejętności podejmowania decyzji

#### Efekty działań wychowawczych:

- Uczeń:
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
  - umie odnosić do praktyki zdobytą wiedzę i tworzyć potrzebne doświadczenia i nawyki,
  - jest świadomy praw i obowiązków członka grupy społecznej,
  - ma świadomość znaczenia pracy i odpowiedzialności w życiu człowieka,
  - rozumie miejsce Polski w Europie,
  - jest propagatorem zdrowego stylu życia - wolnego od nałogów i innych uzależnień,
  - zna techniki i metody negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
  - jest przygotowany do podjęcia decyzji zawodowej w sposób świadomy, przemyślany i celowy,
  - ma poczucie przynależności do swojego narodu i identyfikuje się z nim.

Lp	Zakres działań/ Cele wychowawcze szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
➤	<b>Uczeń jako członek społeczności klasowej i szkolnej</b>				
	1. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym.	apele, pogadanki, praca samorządu, godziny wych., imprezy szkolne i środowiskowe	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok	
	2. Rozwijanie więzi z klasą i szkołą - popularyzacja dorobku szkoły.	apele, pogadanki, praca samorządu, godziny wych., imprezy szkolne i środowiskowe, gazetki, spotkania, konkursy i zawody	wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele, uczniowie	cały rok	
	3. Dbalność o przestrzeganie regulaminu klasy i szkoły.	pogadanki, rozmowy, analiza Statutu Szkoły	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	4. Poznawanie różnych sposobów negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów o różnym podłożu.	zajęcia warsztatowe, rozmowy, praca w grupach, program "Jak żyć z ludźmi", zajęcia z psychologiem, spotkania z pedagogiem, z policją.	Wychowawcy, pedagog szk.	cały rok	
	5. Kulturowani tradycjom obrzędowości szkolnej oraz tworzenie nowych form w zależności od potrzeb.	imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe, godziny wych., kroniki klasowe i szkolne, gazetki i gabloty, dyskoteki i wieczorki, "Święto Szkoły", praca samorządu szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU, samorząd klasowy i szkolny, rodzice i uczniowie	cały rok	
➤	<b>Uczeń jako członek rodziny</b>				
	1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny - wkład pracy osobistej na rzecz wspólnego dobra.	pogadanki, rozmowy, ankiety, zabawy psychologiczne, praca w grupach	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok	
	2. Nabywanie umiejętności współzycia z innymi i poszanowania ich praw.	filmy, pogadanki program "Jak żyć z ludźmi", godz. wych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	cały rok	
	3. Utrwalanie nawyków wywiązywania się z powierzonych obowiązków.	dyżury w szatni, kuchni i w czasie różnych imprez, kontrakt	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, samorząd klasowy i szkolny	cały rok	
	4. Kształtowanie kulturalnego i właściwego zachowania się wobec swojej rodziny i innych osób.	psychodramy, obserwacja, oceny z zachowania, filmy, pogadanki itp..	rodzice, nauczyciele, wychowawcy, samorząd ucz., uczniowie	cały rok	
	5. Przygotowanie do życia w rodzinie (szkolny program wychowania do życia w rodzinie dla klasy III).	lekcje w.o s., godziny wych., filmy, pogadanki, spotkania ze specjalistami, ścieżka prozdrowotna	higienistka szkolna, pedagog szk., wychowawcy, nauczyciele, rodzice	zg. z terminarzem wych. do życia w rodzinie	
➤	<b>Wychowanie zdrowotne i profilaktyka uzależnień</b>				
	1. Wzbogacanie wiedzy i utrwalenie nawyków czystości i higieny.	pogadanki, filmy, godz. wych.	wychowawcy, nauczyciele, higienistka, rodzice	cały rok	
	2. Kształtowanie asertywnego stylu życia.	zajęcia warsztatowe, burza mózgów, scenki rodzajowe, godz. wych.	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok	
	3. Kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki.	lekcje w-f, godz. wych., wycieczki, biwaki, zawody sportowe, zajęcia rekreacyjne, ścieżka prozdrowotna	nauczyciele w-f, wychowawcy, dyrekcja	cały rok	
	4. Budowanie pozytywnego obrazu siebie, akceptacja swoich mocnych i słabych stron.	lekcje, pogadanki, filmy, rozmowy, godz. wych., burza mózgów, ankiety, samoocena itp.	nauczyciele, wychowawcy, higienistka, pedagog szk., rodzice, uczniowie	cały rok	
	5. Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień.	lekcje wych., biologii, spektakle teatralne, programy profilaktyczne np.: JAK ŻYĆ Z LUDŹMI, „ODLOT”, spotkania ze specjalistami, konkursy, gazetki, imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele biologii, policjanci, rodzice, pedagog szk.	IX - V	

	6. Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	szkolenia, zajęcia wyrównawcze, kontakty z Poradnią P-P, spotkania ze specjalistami, narady itp.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szk. rodzice, dyrekcja	IX - VI	
	7. Kształcenie umiejętności negocjacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w życiu codziennym.	filmy, pogadanki, dyskusje, psychodramy, godz. wychowawcze itp.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice, uczniowie	cały rok	
	8. Doskonalenie technik efektywnego wykorzystania czasu wolnego.	filmy, pogadanki, dyskusje, psychodramy, godz. wychowawcze, ścieżka prozdrowotna	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, pedagog, rodzice, uczniowie	cały rok	
➤	<b>Wychowanie ekologiczne i ochrona środowiska</b>				
	1. Angażowanie do działań na rzecz środowiska naturalnego i zmiana nawyków na bardziej ekologiczne.	ankiety, imprezy np.:Dzień Ziemi, Sprzątanie świata, sprzątanie posesji szkolnej, konkursy, audycje, ścieżka ekologiczna, zajęcia edukacyjno- ekologiczne, itp.	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, nauczyciel biologii i geografii, chemii, dyrekcja, rodzice	cały rok	
	2. Konieczność zachowania estetyki w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej.	ankiety, imprezy np.:Dzień Ziemi, Sprzątanie świata, sprzątanie posesji szkolnej, godziny wych., lekcje	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, dyrekcja, rodzice, uczniowie	cały rok	
	3. Praktyczne wykorzystanie wiedzy ekologicznej w działaniach na rzecz poszanowania środowiska naturalnego.	obserwacja, konkursy, imprezy, godz. wych., segregacja śmieci w szkole i gospodarstwach domowych, ścieżka ekologiczna	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, rodzice, uczniowie	cały rok	
	4. Edukacja dorosłych poprzez działania młodzieży w szkole, w domu i w środowisku.	Ankiety, pogadanki, wspólne podejmowanie działań, itp.	nauczyciele, wychowawcy, samorząd, rodzice	cały rok	
➤	<b>Przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy</b>				
	1. Budzenie aspiracji poznawczych i ambicji uzyskiwania jak najlepszych wyników.	ankiety, wywiady, burza mózgów, debaty, rozmowy, psychozabawy, godziny wych.	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie	cały rok	
	2. Doskonalenie umiejętności stosowania właściwych technik uczenia się w zależności od problemu.	zajęcia warsztatowe, praca w grupach, techniki relaksacyjne, godz. wych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, uczniowie	w miarę potrzeb	
	3. Kształtowanie umiejętności przemyślanego i świadomego planowania swojej kariery naukowej.	ankiety, testy, psychozabawy, konkursy, spotkania, debaty, narady	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, uczniowie	cały rok	
	4. Umiejętne kierowanie karierą szkolną uczniów zdolnych i słabych - przygotowanie do wymagań egzaminacyjnych.	koła zainteres. i przedm., olimpiady i konkursy, praca w organizacjach szkolnych, imprezy, zespoły wyr. i kompensacyjne, współpraca z Poradnią P – P	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice, opiekunowie organizacji szkolnych, SU, dyrekcja	cały rok	
	5. Uzupełnianie braków w nauce poprzez zorganizowane formy pomocy.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.	cały rok	
➤	<b>Uczeń jako twórca swojej przyszłości</b>				
	1. Zapoznanie ze specyfiką wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe, kryteria wyboru zawodu.	godz. wych. ankiety, burza mózgów, dyskusje, filmy, prasa, pogadanki, zajęcia warsztatowe.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice	IX - V	
	2. Gromadzenie materiałów o różnych zawodach, rynku pracy i ofertach szkół ponadgimnazjalnych.	godz. wych. ankiety, filmy, prasa, literatura, wycieczki, spotkania itp	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, samorząd klasowy, rodzice, uczniowie	cały rok	
	1. Pomoc w wyborze szkół ponadgimnazjalnych w zależności do możliwości, oczekiwań uczniów i ich rodziców .	godz. wych. ankiety, filmy, prasa, literatura, wycieczki, spotkania itp	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, samorząd klasowy, rodzice, uczniowie	cały rok	

➤ <b>Polska w Europie i świecie.</b>					
	3. Miejsce Polski w Europie i świecie postrzegane w perspektywie integracji.	lekcje (szczególnie w.o s., historii, jęz. polski.), godziny wych., prasa, audycje, współpraca ze stowarzyszeniami, wycieczki, internet, itp.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	IX -VI	
	2. Uświadamianie znaczenia integracji europejskiej w przemianach społeczno-gospodarczych regionu i kraju.	imprezy klas. i szkolne, godziny wych., gazetki i gabloty, dyskoteki i wieczorki, "Święto Wspólnej Europy", ścieżka europejska	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny i klasowy, dyrekcja, rodzice, uczniowie	IX -VI	
➤ <b>Uczeń jako członek społeczności lokalnej i narodowej</b>					
	1. Poznawanie dziedzictwa kultury lokalnej i narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.	lekcje (szczególnie w.o s., historii, jęz. polski), godziny wych., spotkania z ludźmi kultury, współpraca ze stowarzyszeniami, wycieczki, wystawy, internet, ścieżka regionalna, itp.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	IX -VI	
	2. Budzenie zainteresowań problemami społeczno-gospodarczymi własnego regionu i całego kraju.	lekcje (szczególnie w.o s., historii, jęz. polski, geografia), godziny wych., spotkania, współpraca ze stowarzyszeniami, wycieczki, internet, ścieżka regionalna itp.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie	IX -VI	
	3. Dbłość o szacunek dla naszych symboli narodowych i tolerancję wobec społeczności innych narodów, szczególne zwrócenie uwagi na godne zachowanie się podczas uroczystości i świąt narodowych. 4. Udział w projektach szkolnych i środowiskowych finansowanych z zasobów UE (np. projekty w ramach KL)	lekcje (szczególnie w.o s., historii, jęz. Polski, geografia, biologia), godziny wych., spotkania z ludźmi kultury, współpraca ze stowarzyszeniami, wycieczki, wystawy, internet, imprezy i uroczystości szkolne, lokalne i państwowe, ścieżka regionalna i europejska itp.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie, samorząd, opiekun SU	IX -VI	

#### 4. Powinności wychowawców klasowych

##### Stałe:

- przygotowanie i prowadzenie godzin wychowawczych oraz spotkań klasowych,
- załatwianie wszelkich spraw wychowawczych uczniów,
- przyjmowanie próśb i zażaleń uczniów i ich rodziców,
- stałe integrowanie zespołu klasowego,
- bieżący kontakt z rodzicami,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów,
- kontrola frekwencji ucznia,
- kontrola postępów w nauce wychowanków,
- analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- opieka wraz z wychowankami nad powierzonym gabinetem, gablotą itp.,
- ustalanie oceny zachowania wychowankom wg regulaminu oceniania,
- współpraca z nauczycielami przedmiotów, innymi wychowawcami, pedagogiem szkolnym, dyrekcją szkoły i instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą,
- prowadzenie dokumentacji pracy wychowawczej z klasą.

##### Okresowe:

- organizowanie wycieczek, biwaków, wyjazdów do teatru, kina, muzeum - w miarę potrzeb i możliwości finansowych wychowanków,
- organizacja imprez klasowych,
- wizyty domowe i wywiady środowiskowe,
- angażowanie klasy do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych i środowiskowych.

### **5. Zadania Samorządu Uczniowskiego**

- pobudzanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych,
- współdziałanie z władzami szkoły w celu zapewnienia uczniom należytych warunków do nauki i rozwoju różnorodnych zainteresowań,
- udzielanie pomocy potrzebującym,
- dbałość o dobre imię i honor szkoły,
- przygotowywanie gazetek szkolnych w celu informowania zainteresowanych o działalności samorządu,
- współpraca z wychowawcami klas,
- dysponowanie środkami wypracowanymi przez młodzież (w porozumieniu z opiekunem SU),
- organizowanie i udział w akcjach charytatywnych,
- organizowanie i udział w różnych imprezach i uroczystościach szkolnych, miejskich i środowiskowych,
- dbałość o tradycję i obrzędy szkolne,
- stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samodyscypliny i odpowiedzialności

### **6. Współpraca z rodzicami**

Szkoła współpracuje z rodzicami poprzez:

- spotkania klasowe: śródsesestralne, sesestralne, indywidualne,
- uczestnictwo rodziców w imprezach szkolnych różnego typu,
- udział w konstruowaniu programu wychowawczego szkoły i poszczególnych klas,
- pedagogizację na zebraniach,
- udział rodziców w procesie dydaktycznym (lekcje i dni otwarte),
- uczestnictwo rodziców w procesie wychowania (wycieczki, biwaki, imprezy szkolne i klasowe, itp.),
- wizyty domowe,
- bieżące kontakty rodziców z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami w dowolnej formie,
- zapewnienie rodzicom rzeczywistego wpływu na funkcjonowanie placówki poprzez istnienie Rady Szkoły.

### **7. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła współpracuje z: samorządem lokalnym, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, dzielnicowymi i lokalną policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kościołem, lokalnym środowiskiem oświatowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętrzynie, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie, Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej w Olsztynie, Sądem Rejonowym w Kętrzynie, nadleśnictwami i lennictwami oraz stowarzyszeniami obejmującymi swą działalnością teren gminy, powiatu, województwa i kraju.

### **8. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych**

1. Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
2. Uroczystość ukończenia gimnazjum przez uczniów klas III.
3. Obchody rocznic ważniejszych wydarzeń narodowych np.: 11 XI, 3 V.
4. Sprzątanie Świata.
5. Ślubowanie uczniów klas I
6. Święto Szkoły.
7. Dzień Edukacji Narodowej.
8. Andrzejkki.
9. Dzień Walki z AIDS - 1 XII.
10. Mikołajki.
11. Zbiórka funduszy na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy Jurka Owsiaaka.
12. Choinka szkolna.
13. Walentynki.
14. Dzień Kobiet i Dzień Chłopaka.
15. Tydzień Kultury Zdrowotnej
16. Dzień Ziemi .
17. Dzień Dziecka.
18. Zabawy, dyskoteki i wieczorki klasowe i szkolne.

**9. Metody pracy**

W szkole upowszechniane będzie stosowanie metod aktywizujących i stymulujących wszechstronny rozwój ucznia takich jak: realizacja projektu, psychodrama, scenki rodzajowe, burza mózgów, praca w małych grupach, dyskusja, debata, narada, wywiad, ankieta, symulacja, media, wycieczki w teren, prezentacja, ekspozycja, broszury, ulotki, gazetki, obserwacja, nawiązywanie kontaktów, wykład, pogadanka. W trakcie realizacji treści wychowawczych pozwala się wychowawcy, uczniom i innym nauczycielom na swobodną inicjatywę w doborze metod i form pracy.

**10. Uwagi końcowe**

Głównym motywem całego programu jest wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich wymiarach w tym zwłaszcza „, intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym”. Edukacja szkolna polegać będzie więc na harmonijnej realizacji zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swych dzieci są rodzice; szkoła będzie wspomagać rodzinę w trudnym dziele formowania uczciwego człowieka, umiającego żyć z innymi i dla innych. Gimnazjum jest dla większości uczniów okresem burzliwych zmian nie tylko rozwojowych (wiek dorastania), ale również edukacyjnych i wychowawczych. Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przy współpracy z samymi wychowankami i ich rodzicami będą czynić starania, by szkoła była bezpieczna i przyjazna dla wszystkich. Na terenie naszej gminy szkoła pełni również ważną funkcję kulturotwórczą i integrującą środowisko zarówno miejskie jak i wiejskie.

*Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 1 września 2009 roku.*