



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **PROJEKT EDUKACYJNY „ARCHIMEDES GOŚCI W GMINIE RESZEL”**

**PRIORYTET: IX**                      **Rozwój wykształcenia i kompetencji  
w regionach**

**DZIAŁANIE: 9.1.**                      **Wyrównywanie szans edukacyjnych  
i zapewnienie wysokiej jakości usług  
edukacyjnych świadczonych w systemie  
oświaty**

**PODDZIAŁANIE: 9.1.2.** **Wyrównywanie szans edukacyjnych  
uczniów z grup o utrudnionym dostępie  
do edukacji oraz zmniejszenie różnic  
w jakości usług edukacyjnych**

**OKRES REALIZACJI PROJEKTU: 01.09.2009 – 31.07.2010**

**UCZESTNICY PROJEKTU: młodzież z klas I-III  
Gimnazjum nr 1 w Reszlu**

## **RODZAJ ZAJĘĆ:**

### **1. Koło języka angielskiego**

**(512 godzin)**

#### **Cele zajęć:**

Głównym celem działalności koła języka angielskiego jest motywowanie młodzieży do nauki języka angielskiego. Wszyscy uczestnicy otrzymają kursowe podręczniki wraz z ćwiczeniami. Zajęcia będą prowadzone w sposób nowatorski z wykorzystaniem różnorodnych pomocy naukowych : słowników, filmów edukacyjnych, multimedialnych programów komputerowych.

Dodatkowym urozmaiceniem zajęć będzie wykorzystanie tablicy multimedialnej ( zakupionej w ramach projektu).

Uczestnicy wezmą udział w dwóch wyjazdach. Pierwsza dwudniowa wycieczka do Trójmiasta odbędzie się w listopadzie. Kolejny wyjazd zaplanowany jest w maju, będzie to trzydniowy weekend językowy. Podczas obu wyjazdów uczniowie będą nakłaniani do rozmów w języku angielskim, doskonalić zdobyte wiadomości i umiejętności językowe

w praktyce realizując sytuacje z zakresu komunikacji dotyczących umiejętności dowiadywania się o lokalizację obiektów w danej miejscowości, oferty kulinarnej danego regionu, możliwości zwiedzania atrakcyjnych turystycznie miejsc.

### **2. Klub Europejski**

**(192 godziny)**

#### **Cele zajęć:**

Głównym celem zajęć Klubu Europejskiego jest motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy z języka angielskiego ,poznawanie kultury krajów europejskich ze szczególnym wskazaniem na kraje anglojęzyczne.

Uczestnicy podejmą również próbę nawiązania współpracy międzynarodowej.

### **3. Koło przedsiębiorczości i ekologii (288 godzin)**

#### **Cele zajęć:**

#### **Główny cel projektu:**

- rozwijanie u młodzieży umiejętności niezbędnych do świadomego, aktywnego i twórczego kierowania własnym życiem;
- pomoc w budowaniu i doskonaleniu pozytywnych postaw społecznych;
- nauka dokonywania właściwych wyborów w życiu.
- rozwój zainteresowań uczniów w zakresie umiejętności interpersonalnych - szczególnie współpracy w grupie, poznawania i doskonalenia swoich mocnych stron, kierowania własną karierą szkolną i społeczną,
- wdrażanie uczniów do spędzania wolnego czasu w sposób świadomy, twórczy, aktywny i pożyteczny dla samego siebie i środowiska
- rozwijanie zainteresowań własnym regionem, jego przyrodą, geologią, historią, kulturą i ochroną środowiska

poprzez:

- ❖ rozwijanie ważnych umiejętności interpersonalnych,
- ❖ wyrabianie poczucia odpowiedzialności za swój los,
- ❖ świadome kreowanie swojej kariery zawodowej,
- ❖ umożliwienie przeżycia sukcesu,
- ❖ wspólne planowanie zadań i podejmowanie decyzji o ich realizacji
- ❖ udział w zorganizowanych zajęciach pozalekcyjnych w formie warsztatów, zajęć terenowych, badań, ćwiczeń i eksperymentów, zwiedzania obiektów przyrodniczych, kulturowych i historycznych

- ❖ zorganizowanie gminnego lapidarium – kolekcji skał typowych dla krajobrazu polodowcowego oraz najbardziej rozpowszechnionych na terenie kraju
- ❖ planowanie, organizację i realizację wycieczek edukacyjnych do Muzeum Ziemi i Państwowego Instytutu Geologicznego w Warszawie; do Mazurskiego Parku Krajobrazowego; do Ojcowskiego Parku Narodowego

### **Obszar pracy z młodzieżą**

#### **Uczniowie:**

- poznają swoje mocne strony i ograniczenia
- umiejętnie nawiążą i podtrzymają relacje z innymi,
- będą twórczo rozwiązywać zadania,
- nauczą się konstruktywnie rozwiązywać konflikty
- poradzą sobie w trudnych sytuacjach poprzez znajdowanie oparcia w sobie , w osobach bliskich oraz odpowiednich instytucjach,
- zainicjują i doprowadzą do końca proces podejmowania decyzji oraz zadań i ich realizację,
- wzmocnią odpowiedzialność za osiągnięcie celów dla samych siebie,
- dopasują sposób działania do przyjętych celów,
- zwiększą poczucie wiary we własne możliwości oraz samodzielne osiągnięcie sukcesów
- poznają możliwość zdobywania kwalifikacji zawodowych,
- będą potrafili zaprezentować się i swoje dokonania gdy wymaga tego sytuacja,
- wypracują większą wrażliwość na samych siebie, innych ludzi oraz na środowisko przyrodnicze i jego składniki

## **Rodzice:**

- będą współpracować ze szkołą,
- będą wspierać pozytywne zachowania młodzieży,
- będą wspierać proces kształcenia i rozwoju młodzieży,
- będą wspomagać dzieci w procesie usamodzielniania się i realizacji podejmowanych zadań

## **Moduły zajęć:**

1. Poznanie się grupy, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w grupie.
2. Współpraca w grupie.
3. Efektywne komunikowanie się.
4. Poznawanie samego siebie i wzmacnianie poczucia swojej wartości.
5. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, nowych i konfliktowych.
6. Myślenie twórcze i motywacja do podejmowania wyzwań i działań.
7. Edukacja regionalna (geografia, chemia, biologia, ekologia, geologia).
8. Zakładamy Gminne Lapidarium.
9. Planowanie i opracowanie programu wycieczki na Wyżynę Krakowsko-Częstochowską (w tym szczegółowe poznanie walorów Ojcowskiego Parku Narodowego).
10. Podsumowanie realizacji projektu.

## **Szczegółowe formy pracy:**

### **1. Koło języka angielskiego**

**a) Zajęcia pozalekcyjne**

**b) Wycieczki: Wyjazd do Trójmiasta  
Weekend językowy (3 dniowy)**

### **2. Klub Europejski**

**a) Zajęcia pozalekcyjne**

**b) Konkursy o UE**

### **3. Koło przedsiębiorczości i ekologii – 3 grupy**

**a) Zajęcia pozalekcyjne**

**b) Wycieczki edukacyjne:**

✓ Wycieczka do Zakładu Kamieniarskiego  
w Pieckowie X 2009

✓ Wycieczka dwudniowa do Warszawy 27-28 X 2009:  
Państwowy Instytut Geologiczny, Muzeum Geologiczne,  
Muzeum Ziemi Polskiej Akademii Nauk

✓ Wycieczka do Krutyni IV lub V 2010 r.: Mazurski  
Park Krajobrazowy

✓ Wycieczka na Wyżynę Krakowsko-Częstochowską  
V 2010 – (7-dniowa)

**c) Wykonanie lapidarium geologicznego na terenie  
kompleksu boisk „Orlik”**

**d) Wykonanie ekspozycji zbioru skał i minerałów  
w gablotach na terenie lapidarium lub na terenie szkoły**

**e) Udział w wojewódzkim konkursie – "Lapidarium jako  
ośrodek edukacji geologicznej i środowiskowej"**

**Ponadto w czasie projektu promowane będą w lokalnych mediach  
działania realizowane w ramach zajęć.**

**Wszystkie działania dokumentowane będą w różnych formach  
w Kronice Projektu (w postaci albumowej i elektronicznej)**

*Opracowała Barbara Maciukiewicz*